

Конспект занятия учителя – дефектолога

Форма проведения занятия- индивидуальное.

Тема: Развитие познавательных способностей.

Цель:

Задачи:

- Развитие концентрации внимания;
- Развитие зрительной памяти и внимания;
- Развитие логического мышления посредством завершения логических цепочек слов
- Развитие ориентации на плоскости;
- Развитие и коррекция умения анализировать, сравнивать, конкретизировать, обобщать;
- Развитие координации движений;
- Развитие мотивации на победу, на положительный результат;
- Развитие способности к самоанализу, самопроверке.

Оборудование: карточки с заданиями, ноутбук, «маршрут», фигуры персонажей.

Ход занятия

Организационный момент

Д- Знаешь ли ты какой на кануне праздник?

Р – 9 мая, день победы

Д- Каждый год 9 Мая наша страна и все люди, живущие в ней, отмечают –**ДЕНЬ ПОБЕДЫ**. Наши славные воины победили врага в этой жестокой войне.

Д- А что значит победа?

Р – Выигрыш, когда мы победили врагов.

Д – Верно. Предлагаю тебе сегодня победить в одной игре. Правила очень просты. Тебе предстоит сразиться с врагами. Посмотри, здесь указан опыт персонажа, сейчас у тебя 0 опыта, а у соперника 30. Чтобы с ним сразиться, тебе тоже нужно повысить опыт своего персонажа. Сделать это ты можешь, выполняя задания.

Основная часть

Д - За каждое задание ты получишь то количество опыта, которое указано на карточке. Задания разного уровня сложности, какие задания ты хотел бы выполнить? Выбирай так, чтобы опыта хватило, для борьбы с врагом.

Ребенок выбирает карточки, выполняет задания, сложение опыта, сравнивает с опытом босса. (карточки см. Приложение 1)

Учитель озвучивает инструкцию к выполнению каждого задания.

Д– Молодец, ты заработал 30 очков опыта, теперь можно сразиться с 1 босом.

Разминка: Д. - Перед работой необходимо сделать разминку.

Ученик выполняет задание «Ассоциации» (См. Приложение 2).

Д – Победив первого врага, ты получаешь первый уровень. У следующего босса 50 очков опыта. Сколько опыта тебе не хватает? ($50 - 30 = 20$)

Р – 20 очков

Д – Опыт твой персонаж получает, выполняя задания. Какие задания ты хочешь выполнить теперь? (См. Приложение 3)

«Графический диктант» можно выполнять на деревянной доске с отверстиями (в данном случае) или в тетради карандашом.

Ученик выполняет задания по выбранным карточкам. Учитель озвучивает инструкцию к выполнению каждого задания.

Д – Ты справился со всеми заданиями, и твой герой получает еще 20 очков опыта, теперь ты можешь сразиться со вторым боссом.

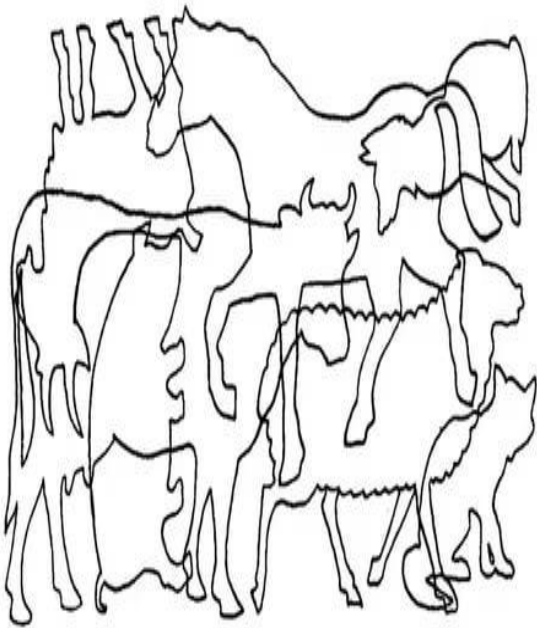
Ученик выполняет задания «Составь слово» (См. Приложение 4).

Заключительная часть

Д – Победив второго босса, ты зарабатываешь 2 уровень и медаль за храбрость 2 уровня. Что тебе понравилось сегодня? Молодец, спасибо за занятие.

Опыт 15

Назови животных, которых ты видишь на рисунке.



Опыт 10

Найди на картинке яйцо, у которого нет пары

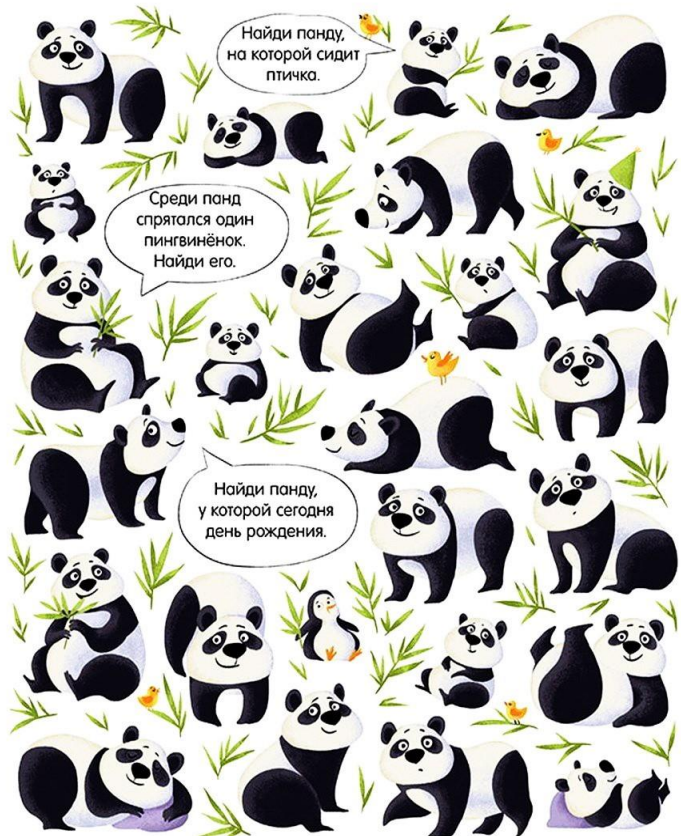


Опыт 15

Рассмотри картинки, которые нарисовал зайка. Постарайся запомнить пару к каждой картинке.



Опыт 5



Игра «Ассоциации»

Опыт 20

Выполни рисунок по клеточкам по указанной инструкции

Зафиксируй чопик в точке Д3;
Возьми второй и зафиксируй в точке Д 5;
Следующие: Г2; Г6; В3; А5.

Возьми **красную резинку** и зафиксируй
Г4 -В3- А5 -В3- А5- Г5;

Возьми **синюю резинку** и зафиксируй
Г7- Г2- Д3- Д5- Г6- Г1;

Какая фигура получилась?

Опыт 20

Выполни рисунок по клеточкам по указанной инструкции

Зафиксируй чопик в точке Д3;
Возьми второй и зафиксируй в точке Д 5;
Следующие: Г2; Г6; В3; А5.

Возьми **красную резинку** и зафиксируй
Г4 -В3- А5 -В3- А5- Г5;

Возьми **синюю резинку** и зафиксируй
Г7- Г2- Д3- Д5- Г6- Г1;

Какая фигура получилась?

Опыт 20

Выполни рисунок по клеточкам по указанной инструкции

Зафиксируй чопик в точке Д3;
Возьми второй и зафиксируй в точке Д 5;
Следующие: Г2; Г6; В3; А5.

Возьми **красную резинку** и зафиксируй
Г4 -В3- А5 -В3- А5- Г5;

Возьми **синюю резинку** и зафиксируй
Г7- Г2- Д3- Д5- Г6- Г1;

Какая фигура получилась?

Опыт 20

Выполни рисунок по клеточкам по указанной инструкции

Зафиксируй чопик в точке Д3;
Возьми второй и зафиксируй в точке Д 5;
Следующие: Г2; Г6; В3; А5.

Возьми **красную резинку** и зафиксируй
Г4 -В3- А5 -В3- А5- Г5;

Возьми **синюю резинку** и зафиксируй
Г7- Г2- Д3- Д5- Г6- Г1;

Какая фигура получилась?

